**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**BOĞAZİÇİ ANAOKULU**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI**

**KONU: ÇÖP-ATIK- GERİDÖNÜŞÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Eko-okul timinin oluşturulması * Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve tüm öğretmenlerle paylaşılması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE |
| **EKİM** | * Eko-okul komitesinin oluşturulması * Eko-okul panosunun yerinin belirlenmesi ve Proje panosunun hazırlanması * Tüm okulun eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi * Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi ve proje hakkında ‘Veli Broşürü’ hazırlanması * Okul web sayfasında proje duyurusu yapılması * Her sınıfın kendi Eko-okul sloganını belirlenmesi ve oylama/ anket yoluyla Eko-okul sloganının belirlenmesi * Eko-okul Slogan Afişi ve Logo Tasarımının yapılması * Eko-okul Slogan ve Afişinin Panoda sergilenmesi * Proje Afiş ve Logosunun Okul web sitesi ve yerel medyada duyurulması * Atık Kâğıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi * Atık pil toplama kutularının okulun belli yerlerine yerleştirilmesi ve velilere duyurulması * Tüm yaş gruplarında ‘Çöp ve Atık nedir? Neden ayrıştırılır? Çöp ve atıkları ayrıştırmanın faydaları nelerdir? Konularının işlenmesi * Tüm sınıflarda yaş grubu özelliklerine uygun olarak ‘Atıkları Eşleştir’ oyunu oynanması * Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrenci ve velilere anlatılması ve uygulamaya başlanması * 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında veli katılımı ile Kedi ve Köpek Evi yapılması ve semtte uygun yerlere bırakılması * Atık malzemeler kullanılarak ( süt kutusu, meyve suyu kutusu, rulo vb…) kuş yemliklerinin yapılarak okul bahçesinde uygun yerlere asılması * 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında geri dönüştürülebilir malzemelerle ‘Her Evden Bir Bayrak’ konulu sergi yapılması * Okul bahçesinde sebze yetiştirmek için lan hazırlanması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **KASIM** | * Her sınıfın kendi geri dönüşüm kutularını hazırlaması ve geri dönüşüm kutuların sergisinin yapılması * Onikişubat İlçe Belediye Başkanlığına Proje kapsamında yapılabilecek etkinliklerin görüşülmesi için fikir alışverişi ziyaretinin yapılması * İl ve İlçe MEM Müdürlüklerine ziyaret yapılması ve iş birliği içinde geri dönüşüm sisteminin oluşturulması * Velilere yönelik TEMA Vakfı iş birliği ile ‘Geridönüşüm ve Atık’ konulu seminer verilmesi * Öğrencilere yönelik uygulamalı çevre eğitimi verilmesi * ‘10 Kasım Atatürk Haftası nedeniyle velilerin istenen atık materyallerle özgün kolaj çalışmasının yapılarak sergilenmesi * ‘Sıfır Atık’ konulu hikâye kitaplarının sınıflarda okunması * Geri dönüşüm konulu şarkı öğrenilmesi * Velilere evde atık malzemelerin nasıl geri dönüştürebileceği konusunda bilgilendirme yazısının gönderilmesi * Atık malzemelerle ‘Geri dönüşen Oyuncak’ konulu veli katılımlı eğitici oyuncak tasarımı yapılması ve oyuncakların sergilenmesi * ‘Matematik/ Fen-Doğa vb.’ etkinlik merkezlerinin atık materyallerle desteklenmesi * Meşe Palamudunun Yolculuğu hikayesinin okunması ve meşe palamudu ekimi * Atık lastikler boyanarak okul bahçesine eğlenceli parkur hazırlanması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **ARALIK** | * Atık malzemelerden kukla yapımı, yapılan kuklaların sergilenmesi ve Türkçe Dil etkinliklerinde kullanılması * Velilerden ‘Tasarruf adına evde neler yapıyoruz?’ konulu mektup istenmesi * ‘Bayat ekmekten neler yapabilirim?’ etkinliği kapsamında velilerden çocukları ile birlikte bayat ekmekle yapılabilecek yemek, tatlı, meze yapılmasının istenmesi, yapılan resimlerin panoda sergilenmesi * Tüm sınıfların çevreyle ilgili şiir ve şarkı öğrenmesi ve şarkılar eşliğinde oyun oynanması * Tutum Yatırım ve Türk Malları haftası kapsamında ‘7 Bölge 7 Kültür’ sergi alanı oluşturulması * Haftalık/ Aylık en temiz- düzenli sınıf seçiminin yapılmaya başlanması * Her sınıfta Yapılan Geri dönüşüm temalı resimlerden oluşan 2024 yılı Takvim Çalışmasının yapılması * Atık yağ kutusu için belediyeyle görüşülmesi * Web 2 araçları kullanılarak atıklar konusunda oyunlar hazırlanması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **OCAK** | * Atık malzemelerle ‘Kumbaramı Tasarlıyorum’ etkinliği yapılması ve yapılan kumbaraların sergilenmesi * Velilerimiz arasında ‘Nasıl Bir Dünyada Yaşamak İstiyorum?’ konulu Afiş Yarışmasının yapılması * ‘Atıkların Geri Dönüşüm Yolculuğu’ konulu drama çalışmasının yapılması * Enerji Tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinliği yapılarak panoda sergilenmesi * Enerji Tasarrufu Broşürünün hazırlanması ve velilere gönderilmesi * ‘Atık kutulardan Robot Tasarlıyorum’ etkinliğinin yapılması ve ‘Robotlar Her Yerde Defilesi’ yapılması * Ocak Ayı En Temiz Sınıfının Seçilmesi * Öğrencilerin Atık Malzemelerle yaptığı sanat etkinliklerinin sergilenmesi ve velilerin davet edilmesi * 1. Dönem sonu Raporunun hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne ulaştırılması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **ŞUBAT** | * Atık materyallerle müzik aleti tasarımı yapılması ve yapılan müzik aletleri ile ritim- orf çalışmaları yapılması * Velilerden atık materyallerle müzik aleti tasarımı yapılmasının istenmesi ve yapılan müzik aletlerinin sergilenmesi * 12 Şubat Kahramanmaraş’ın Kurtuluşu kapsamında ‘Benim Şehrim Benim Kültürüm’ panosunun oluşturulması * Şubat Ayı En Temiz Düzenli Sınıfının seçilmesi * Öğrencilerimizle ‘Hayalimdeki Dünya’ konulu resim çalışması yapılması * Tüm sınıfların katılımı ile GERİDÖNÜŞÜM akrustiş şiir çalışması yapılması * Çevre ile ilgili belirlenecek olan hikayelerin tüm sınıflarda okunması ve dramatize yapılması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **MART** | * Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlarla özgün ürünler tasarlaması * Tüm sınıflarda ‘22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması * Suyun doğru ve tasarruflu kullanımı ile ilgili sohbet edilmesi * Su Tasarrufu konulu çekilen kısa videoların birleştirilerek Kamu Spotu oluşturulması * Su Damlasının Yolculuğu konulu hikayelerin okunması ve Drama Çalışmasının yapılması * Su tasarrufu ile ilgili veli broşürlerinin gönderilmesi * ‘Bir Su damlası olsan nereye düşmek isterdin?’ konulu Scamper çalışmasının yapılması * Orman Haftası ile ilgili sınıflarda atık materyal grup çalışmaları yapılması ve sergilenmesi * Atık şişeler kullanılarak ‘Tohum Kumbarası’ etkinliğinin yapılması ve kumbaraların eve gönderilerek içinde meyve tohumu biriktirilmesinin istenmesi * Mart Ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **NİSAN** | * ’23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’ etkinlikleri kapsamında atık malzemeler kullanılarak Dünya çocukları figürlerinin oluşturulması * Okul bahçesinde çocuklarla birlikte çöplerin toplanması * Velilerden çocuklarıyla birlikte doğa yürüyüşü yaparak doğal malzemeler toplanmasının istenmesi, toplanan malzemelerle özgün çalışmaların yapılması * Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapmak amacıyla okul bahçesine kaplar yerleştirilmesi * Ambalaj atıkları ve farklı materyaller kullanılarak uçurtma yapılması * Nisana ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi * 7 Nisan Dünya Sağlık Günü’nün kutlanması ve Tüm okulun hep birlikte şarkılar eşliğinde jimnastik ve kültür- fizik hareketlerini yapması * Okul bahçesine çiçek ve fidan dikimi yapılması * Tüm sınıflarda ‘Soso’nun Kompost Kitabı’ kitabının okunması ve kompost ile ilgili çocukların farkındalık kazanmalarının sağlanması * Öğrenci ve velilerden evde evsel atık biriktirmeleri istenir, biriktirilen atıklardan kompost yapılır | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **MAYIS** | * Atık kağıtlardan kâğıt hamuru yapılması * Velilerden atık materyaller kullanılarak saksı tasarımı yapmaları istenir. Yapılan saksılara çiçek dikimi yapılır. * Atık materyallerden kıyafet tasarımı yapılır. Yapılan kıyafetler ‘Geri dönüşüm Defilesinde’ sergilenir. * Anneler Günü etkinlikleri kapsamında Atık materyaller kullanılarak öğrencilerin annelerine hediye tasarlaması * Her sınıfın atık materyaller kullanarak özgün anneler günü sanat etkinliği yapması. Yapılan çalışmaların sergilenmesi * Okul pikniği yapılarak örnek piknikçi davranışının kazandırılması ve piknik alanının öğrenci ve velilerle temizlenmesi * Mayıs ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi * Eko Kahraman kitabının okunarak çocuklarla konu ile ilgili sohbet edilmesi * Atıkların doğada kaybolma süreleri ile ilgili panonun hazırlanması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **HAZİRAN** | * Dünya Çevre Günü’nün kutlanması * Temiz çevre bilinci oluşturmak için ‘Doğa Yürüyüşü’ yapılması * Yılın en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi * Okulda toplanan katı atıkların değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması * Yıl içinde yapılan çalışmaların sergilenmesi * Eko-okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER  KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |

İlkay KARTAL Zeynep KAYA

Koordinatör Öğretmen Okul Müdürü