**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**BOĞAZİÇİ ANAOKULU**

**EKO-OKULLAR PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI**

**KONU: ÇÖP-ATIK- GERİDÖNÜŞÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL**  | * Eko-okul timinin oluşturulması
* Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve tüm öğretmenlerle paylaşılması
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE |
| **EKİM** | * Eko-okul komitesinin oluşturulması
* Eko-okul panosunun yerinin belirlenmesi ve Proje panosunun hazırlanması
* Tüm okulun eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi
* Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi ve proje hakkında ‘Veli Broşürü’ hazırlanması
* Okul web sayfasında proje duyurusu yapılması
* Her sınıfın kendi Eko-okul sloganını belirlenmesi ve oylama/ anket yoluyla Eko-okul sloganının belirlenmesi
* Eko-okul Slogan Afişi ve Logo Tasarımının yapılması
* Eko-okul Slogan ve Afişinin Panoda sergilenmesi
* Proje Afiş ve Logosunun Okul web sitesi ve yerel medyada duyurulması
* Atık Kâğıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi
* Atık pil toplama kutularının okulun belli yerlerine yerleştirilmesi ve velilere duyurulması
* Tüm yaş gruplarında ‘Çöp ve Atık nedir? Neden ayrıştırılır? Çöp ve atıkları ayrıştırmanın faydaları nelerdir? Konularının işlenmesi
* Tüm sınıflarda yaş grubu özelliklerine uygun olarak ‘Atıkları Eşleştir’ oyunu oynanması
* Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrenci ve velilere anlatılması ve uygulamaya başlanması
* 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında veli katılımı ile Kedi ve Köpek Evi yapılması ve semtte uygun yerlere bırakılması
* Atık malzemeler kullanılarak ( süt kutusu, meyve suyu kutusu, rulo vb…) kuş yemliklerinin yapılarak okul bahçesinde uygun yerlere asılması
* 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında geri dönüştürülebilir malzemelerle ‘Her Evden Bir Bayrak’ konulu sergi yapılması
* Okul bahçesinde sebze yetiştirmek için lan hazırlanması
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMENKOORDİNATÖR ÖĞRETMENKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **KASIM** | * Her sınıfın kendi geri dönüşüm kutularını hazırlaması ve geri dönüşüm kutuların sergisinin yapılması
* Onikişubat İlçe Belediye Başkanlığına Proje kapsamında yapılabilecek etkinliklerin görüşülmesi için fikir alışverişi ziyaretinin yapılması
* İl ve İlçe MEM Müdürlüklerine ziyaret yapılması ve iş birliği içinde geri dönüşüm sisteminin oluşturulması
* Velilere yönelik TEMA Vakfı iş birliği ile ‘Geridönüşüm ve Atık’ konulu seminer verilmesi
* Öğrencilere yönelik uygulamalı çevre eğitimi verilmesi
* ‘10 Kasım Atatürk Haftası nedeniyle velilerin istenen atık materyallerle özgün kolaj çalışmasının yapılarak sergilenmesi
* ‘Sıfır Atık’ konulu hikâye kitaplarının sınıflarda okunması
* Geri dönüşüm konulu şarkı öğrenilmesi
* Velilere evde atık malzemelerin nasıl geri dönüştürebileceği konusunda bilgilendirme yazısının gönderilmesi
* Atık malzemelerle ‘Geri dönüşen Oyuncak’ konulu veli katılımlı eğitici oyuncak tasarımı yapılması ve oyuncakların sergilenmesi
* ‘Matematik/ Fen-Doğa vb.’ etkinlik merkezlerinin atık materyallerle desteklenmesi
* Meşe Palamudunun Yolculuğu hikayesinin okunması ve meşe palamudu ekimi
* Atık lastikler boyanarak okul bahçesine eğlenceli parkur hazırlanması
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **ARALIK** | * Atık malzemelerden kukla yapımı, yapılan kuklaların sergilenmesi ve Türkçe Dil etkinliklerinde kullanılması
* Velilerden ‘Tasarruf adına evde neler yapıyoruz?’ konulu mektup istenmesi
* ‘Bayat ekmekten neler yapabilirim?’ etkinliği kapsamında velilerden çocukları ile birlikte bayat ekmekle yapılabilecek yemek, tatlı, meze yapılmasının istenmesi, yapılan resimlerin panoda sergilenmesi
* Tüm sınıfların çevreyle ilgili şiir ve şarkı öğrenmesi ve şarkılar eşliğinde oyun oynanması
* Tutum Yatırım ve Türk Malları haftası kapsamında ‘7 Bölge 7 Kültür’ sergi alanı oluşturulması
* Haftalık/ Aylık en temiz- düzenli sınıf seçiminin yapılmaya başlanması
* Her sınıfta Yapılan Geri dönüşüm temalı resimlerden oluşan 2024 yılı Takvim Çalışmasının yapılması
* Atık yağ kutusu için belediyeyle görüşülmesi
* Web 2 araçları kullanılarak atıklar konusunda oyunlar hazırlanması
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **OCAK** | * Atık malzemelerle ‘Kumbaramı Tasarlıyorum’ etkinliği yapılması ve yapılan kumbaraların sergilenmesi
* Velilerimiz arasında ‘Nasıl Bir Dünyada Yaşamak İstiyorum?’ konulu Afiş Yarışmasının yapılması
* ‘Atıkların Geri Dönüşüm Yolculuğu’ konulu drama çalışmasının yapılması
* Enerji Tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinliği yapılarak panoda sergilenmesi
* Enerji Tasarrufu Broşürünün hazırlanması ve velilere gönderilmesi
* ‘Atık kutulardan Robot Tasarlıyorum’ etkinliğinin yapılması ve ‘Robotlar Her Yerde Defilesi’ yapılması
* Ocak Ayı En Temiz Sınıfının Seçilmesi
* Öğrencilerin Atık Malzemelerle yaptığı sanat etkinliklerinin sergilenmesi ve velilerin davet edilmesi
* 1. Dönem sonu Raporunun hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğüne ulaştırılması
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **ŞUBAT** | * Atık materyallerle müzik aleti tasarımı yapılması ve yapılan müzik aletleri ile ritim- orf çalışmaları yapılması
* Velilerden atık materyallerle müzik aleti tasarımı yapılmasının istenmesi ve yapılan müzik aletlerinin sergilenmesi
* 12 Şubat Kahramanmaraş’ın Kurtuluşu kapsamında ‘Benim Şehrim Benim Kültürüm’ panosunun oluşturulması
* Şubat Ayı En Temiz Düzenli Sınıfının seçilmesi
* Öğrencilerimizle ‘Hayalimdeki Dünya’ konulu resim çalışması yapılması
* Tüm sınıfların katılımı ile GERİDÖNÜŞÜM akrustiş şiir çalışması yapılması
* Çevre ile ilgili belirlenecek olan hikayelerin tüm sınıflarda okunması ve dramatize yapılması
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **MART** | * Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlarla özgün ürünler tasarlaması
* Tüm sınıflarda ‘22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması
* Suyun doğru ve tasarruflu kullanımı ile ilgili sohbet edilmesi
* Su Tasarrufu konulu çekilen kısa videoların birleştirilerek Kamu Spotu oluşturulması
* Su Damlasının Yolculuğu konulu hikayelerin okunması ve Drama Çalışmasının yapılması
* Su tasarrufu ile ilgili veli broşürlerinin gönderilmesi
* ‘Bir Su damlası olsan nereye düşmek isterdin?’ konulu Scamper çalışmasının yapılması
* Orman Haftası ile ilgili sınıflarda atık materyal grup çalışmaları yapılması ve sergilenmesi
* Atık şişeler kullanılarak ‘Tohum Kumbarası’ etkinliğinin yapılması ve kumbaraların eve gönderilerek içinde meyve tohumu biriktirilmesinin istenmesi
* Mart Ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **NİSAN** | * ’23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’ etkinlikleri kapsamında atık malzemeler kullanılarak Dünya çocukları figürlerinin oluşturulması
* Okul bahçesinde çocuklarla birlikte çöplerin toplanması
* Velilerden çocuklarıyla birlikte doğa yürüyüşü yaparak doğal malzemeler toplanmasının istenmesi, toplanan malzemelerle özgün çalışmaların yapılması
* Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapmak amacıyla okul bahçesine kaplar yerleştirilmesi
* Ambalaj atıkları ve farklı materyaller kullanılarak uçurtma yapılması
* Nisana ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi
* 7 Nisan Dünya Sağlık Günü’nün kutlanması ve Tüm okulun hep birlikte şarkılar eşliğinde jimnastik ve kültür- fizik hareketlerini yapması
* Okul bahçesine çiçek ve fidan dikimi yapılması
* Tüm sınıflarda ‘Soso’nun Kompost Kitabı’ kitabının okunması ve kompost ile ilgili çocukların farkındalık kazanmalarının sağlanması
* Öğrenci ve velilerden evde evsel atık biriktirmeleri istenir, biriktirilen atıklardan kompost yapılır
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **MAYIS** | * Atık kağıtlardan kâğıt hamuru yapılması
* Velilerden atık materyaller kullanılarak saksı tasarımı yapmaları istenir. Yapılan saksılara çiçek dikimi yapılır.
* Atık materyallerden kıyafet tasarımı yapılır. Yapılan kıyafetler ‘Geri dönüşüm Defilesinde’ sergilenir.
* Anneler Günü etkinlikleri kapsamında Atık materyaller kullanılarak öğrencilerin annelerine hediye tasarlaması
* Her sınıfın atık materyaller kullanarak özgün anneler günü sanat etkinliği yapması. Yapılan çalışmaların sergilenmesi
* Okul pikniği yapılarak örnek piknikçi davranışının kazandırılması ve piknik alanının öğrenci ve velilerle temizlenmesi
* Mayıs ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi
* Eko Kahraman kitabının okunarak çocuklarla konu ile ilgili sohbet edilmesi
* Atıkların doğada kaybolma süreleri ile ilgili panonun hazırlanması
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |
| **HAZİRAN** | * Dünya Çevre Günü’nün kutlanması
* Temiz çevre bilinci oluşturmak için ‘Doğa Yürüyüşü’ yapılması
* Yılın en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi
* Okulda toplanan katı atıkların değerlendirilmesi ve ilgili kuruluşlara ulaştırılması
* Yıl içinde yapılan çalışmaların sergilenmesi
* Eko-okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu’nun hazırlanarak Eko-okul Ulusal Koordinatörlüğü’ne gönderilmesi
 | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO-TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER, TÜM ÖĞRENCİLER |

 İlkay KARTAL Zeynep KAYA

Koordinatör Öğretmen Okul Müdürü